

Importancia de este tipo de estudios

La Licenciatura en Ciencias de la Comunicación requiere de procesos de investigación, que den fe de las trayectorias escolares de su alumnado el cual al igual que en otras escuelas de comunicación de América Latina y del país México es considerado su desarrollo no por la producción del conocimiento sino por ser de las ubicadas entre las de mayor matrícula.

Permite tomar decisiones sobre prácticas docentes implementadas por los académicos, así como también conocer quienes “son” y como “van” los alumnos.

Por lo anterior la licenciatura se propuso algunos proyectos donde el alumno fuera el objeto de interés como son: “cursos propedeuticos” que se implementaron desde 1990 – 2005, el proyecto de “cultura escolar de los alumnos de ciencias de la comunicación” de (Soto 1995), elaboración del “perfil de ingreso real”, elaborado por los profesores de la Academia de Comunicación y Educación, (Castillo, Estupiñán y otros: 1998) “el perfil de ingreso deseado” (Castillo, Oliveros:1998), “Perfil de Ingreso Real de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora, Generación 2003-2. Análisis a partir del Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos y percepción de los alumnos” (Castillo, Romero, Enríquez: 2005) y Perfiles escolares de la licenciatura en ciencias de la Comunicación” (Castillo, Ontiveros: 2005): , entre otros y donde el sujeto y objeto de estos fue el estudiante de comunicación lo que indica la existencia de importantes antecedentes en la línea de estudio sobre prácticas

Perfil de Ingreso Real de la generación 2003-2 de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora: Análisis socioeconómico y percepción del los alumnos sobre la profesión de la comunicación..

estudiantiles, pero fundamentalmente se observa la relevancia que se ha venido dando sobre investigación de estudiante. Donde aun hay mucho por conocer y propuestas de mejora por realizar.